

Chères familles,

Les pages suivantes expliquent la façon d'interpréter le rapport individuel de l'étudiant, qui résume ses performances dans les fonctions les plus récentes de l'évaluation des progrès de l'étudiant de l'État de l'Iowa (ISASP). L'ISASP a pour but de fournir des informations aux établissements scolaires et aux familles sur les performances des étudiants en fonction des normes académiques de l'État de l'Iowa.

La page 1 du rapport présente un aperçu des résultats de l'étudiant dans chaque sujet d'examen de l'ISASP. Elle comporte un barème de notes pour l'épreuve, un graphique de performance connexe et un niveau de réussite reposant sur le barème de notes. Une description des résultats de l'étudiant fournit des informations supplémentaires relatives aux connaissances et compétences des étudiants types par rapport au niveau de réussite de votre étudiant.

La page 2 du rapport indique les résultats de l'étudiant dans les disciplines fondamentales de l'État de l'Iowa associés à chaque épreuve. Les disciplines sont des domaines d'intérêt spécifiques au contenu de la matière. Une liste répertorie les disciplines de chaque épreuve, ainsi que le pourcentage de bonnes réponses données par l'étudiant.

La page 3 du rapport indique les résultats de l'étudiant de l'administration actuelle de l'ISASP comparés aux notes obtenues par l'étudiant au cours des années précédentes. Ce graphique favorise les réflexions relatives à la progression de l'étudiant, telle qu'elle se reflète dans l'évolution des notes au fil du temps.

La page 4 indique les résultats de l'étudiant dans les examens écrits. Elle comporte une présentation des notes de votre étudiant dans quatre domaines (rapidité d'exécution des tâches, développement, organisation et usage de la langue), accompagnées par les moyennes du district scolaire. Les résultats d'examen sont également présentés dans un cadre de Connaissances approfondies (DOK). Chaque élément de l'examen est associé à un DOK indiquant le type et le niveau de réflexion et de raisonnement exigés de l'étudiant. Une fraction affiche également la note de l'étudiant sur le total de points maximum dans chaque niveau de DOK.

Lorsque vous consultez les résultats de l'ISASP, prenez le temps d'en discuter avec votre étudiant. Posez des questions et obtenez des retours de votre étudiant concernant les points forts des disciplines académiques, le soutien additionnel susceptible de l'aider et ses centres d'intérêt dans la salle de classe. Contactez votre établissement avec ces retours et les résultats de l'ISASP pour découvrir comment vous pouvez favoriser le progrès de votre étudiant.

Cordialement, Programme d'évaluation de l'État de l'Iowa



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

L'ISASP est la nouvelle méthode d'évaluation de l'État de l'Iowa alignée sur les normes fondamentales de l'État de l'Iowa. Cette méthode fournit une évaluation précise des acquis d'apprentissage des étudiants d'une manière pertinente et réalisable par les étudiants, parents, éducateurs et l'État. Ce guide comporte des indications pour lire le **Rapport individuel de l'étudiant**.

Rapport individuel de l'étudiant

Page 1 sur 4



ISASP
IOWA STATEWIDE ASSESSMENT
of STUDENT PROGRESS

RAPPORT DE L'ÉLÈVE

1

PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI
N° D'IDENTIFICATION DE L'ÉTAT 0123456789

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT (5678)
NOM DU DISTRICT (1234)

PRINTEMPS 2019

NIVEAU 5

L'État de l'Iowa s'engage à fournir une évaluation de haute qualité à ses élèves. L'évaluation des progrès de l'élève de l'État de l'Iowa (ISASP) est alignée sur les normes académiques de base de l'État de l'Iowa.

Ces résultats fourniront aux enseignants, aux parents et aux élèves des informations importantes sur les performances des élèves, et pourront servir à orienter l'apprentissage de manière à aider au mieux chaque élève.

Vue d'ensemble de la performance de PRÉNOM à l'ISASP

TOTAL ARTS DE LA LANGUE ANGLAISE Barème de notes : **475** Niveau de réussite : **COMPÉTENT**

2



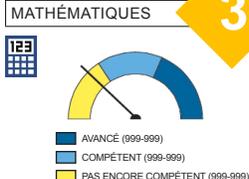
Le barème de notes total English Language Arts (ELA, arts de la langue anglaise) est le cumul de votre barème de notes de Lecture (999) et de Langue/Écriture (999).

Un élève de ce niveau possède les connaissances, les aptitudes et les capacités nécessaires pour être compétent en ELA. Cela peut inclure la capacité à lire, comprendre et analyser des textes littéraires et informatifs. Cela peut également inclure la capacité à rédiger des textes cohérents, appropriés, organisés, et à utiliser l'anglais standard. La page deux de ce rapport fournit des informations sur les performances de l'élève dans les domaines de l'ELA.

Vous trouverez de plus amples informations sur la note totale de l'élève en Arts de la langue anglaise sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

MATHÉMATIQUES Barème de notes : **410** Niveau de réussite : **PAS ENCORE COMPÉTENT**

3

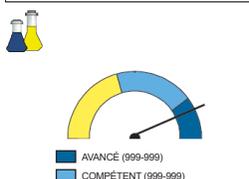


Un élève de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les aptitudes et les capacités nécessaires pour être compétent en mathématiques. La page deux de ce rapport fournit des informations sur les performances de l'élève dans les domaines des mathématiques.

Vous trouverez de plus amples informations sur la note totale de l'élève en mathématiques sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

SCIENCES Barème de notes : **551** Niveau de réussite : **AVANCÉ**

4

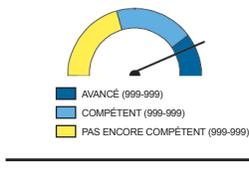


Un élève de ce niveau possède les connaissances, les aptitudes et les capacités nécessaires pour être de niveau avancé en sciences. Cela inclut l'application des pratiques scientifiques et de l'ingénierie et des concepts transversaux, ainsi que la démonstration d'une compréhension analytique des sciences de la vie, des sciences physiques, des sciences de la terre et de l'espace. L'élève communique des idées et des concepts fondamentaux à l'aide de pratiques scientifiques complexes. La page deux de ce rapport fournit des informations sur les performances de l'élève dans les domaines de la science.

Vous trouverez de plus amples informations sur la note de l'élève en sciences sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

Barème de notes : **515** Niveau de réussite : **COMPÉTENT**

5



Un élève de ce niveau possède les connaissances, les aptitudes et les capacités nécessaires pour être compétent en sciences. Cela inclut l'application des pratiques scientifiques et de l'ingénierie et des concepts transversaux, ainsi que la démonstration d'une compréhension analytique des sciences de la vie, des sciences physiques, des sciences de la terre et de l'espace. L'élève communique des idées et des concepts fondamentaux à l'aide de pratiques scientifiques complexes. La page deux de ce rapport fournit des informations sur les performances de l'élève dans les domaines de la science.

Vous trouverez de plus amples informations sur la note de l'élève en sciences sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 1 sur 4 000000-12345678-000000

1. INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉTUDIANT

Le nom de l'étudiant, sa carte d'étudiant de l'État de l'Iowa ainsi que le district et la classe sont indiqués en haut de la première page.

2. INDICATEUR DES PERFORMANCES

L'indicateur des performances présente un graphique du niveau de réussite de l'étudiant. Les notes relatives à chaque niveau de réussite sont affichées dans le graphique au-dessous.

3. BARÈME DE NOTES

Le barème de notes est une note qui permet d'effectuer des comparaisons entre les classes et les années.

4. NIVEAU DE RÉUSSITE

Le niveau de réussite indique les performances de l'étudiant à l'examen et fournit une explication générale de ses connaissances et compétences.

5. DESCRIPTION DES PERFORMANCES

La description des performances décrit la compréhension de l'étudiant du contenu spécifique au niveau scolaire.

*Remarque : si les notes relatives à un examen répertorié ne sont pas affichées, veuillez contacter l'établissement de l'étudiant pour en savoir plus. Des informations supplémentaires relatives à l'ISASP et au Rapport individuel de l'étudiant sont disponibles sur le lien suivant : <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>



Rapport individuel de l'étudiant

Page 2 sur 4

ISASP PRINTEMPS 2019	NIVEAU 5	PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI N° D'IDENTIFICATION DE L'ÉTAT 0123456789
-------------------------	----------	---

RÉSULTATS PAR DOMAINES

Les résultats par domaines peuvent fournir des informations sur les points forts de l'élève et des domaines où il pourrait s'améliorer. Dans les tableaux ci-dessous, les résultats par domaines de l'élève sont affichés sous forme de pourcentage de réussite dans chaque catégorie.



Notes du domaine ELA LECTURE

Pourcentage de bonnes réponses de l'élève

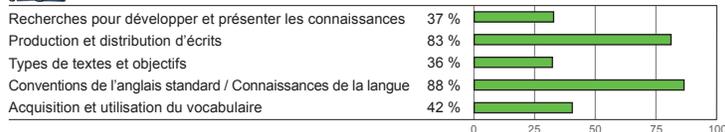


6



Notes du domaine ELA-LANGUE/ÉCRITURE

Pourcentage de bonnes réponses de l'élève



Notes du domaine MATHÉMATIQUES

Pourcentage de bonnes réponses de l'élève



7



Notes du domaine SCIENCES

Pourcentage de bonnes réponses de l'élève



<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 2 sur 4

6. DISCIPLINES FONDAMENTALES DE L'ÉTAT DE L'IOWA

Les disciplines fondamentales de l'État de l'Iowa constituent des disciplines à notes et contenu spécifiques faisant l'objet d'examens. Par exemple, *les idées clés et les détails* constituent une discipline de lecture de la Classe de niveau 5.

7. POURCENTAGE DE BONNES RÉPONSES

Le pourcentage de bonnes réponses indique le pourcentage de questions auxquelles l'étudiant a répondu correctement dans chacune des disciplines fondamentales de l'État de l'Iowa.

L'ISASP évalue les compétences suivantes :

– Lecture

Pour les classes de niveau 3 à 11

– Langage et Écriture

Pour les classes de niveau 3 à 11

– Mathématiques

Pour les classes de niveau 3 à 11

– Sciences

Pour les classes de niveau 5, 8, et 10



Rapport individuel de l'étudiant

Page 3 sur 4

ISASP
PRINTEMPS 2021

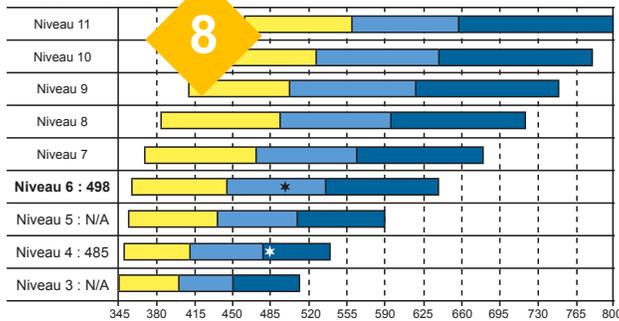
NIVEAU 6

PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI
N° D'IDENTIFICATION DE L'ÉTAT 0123456789

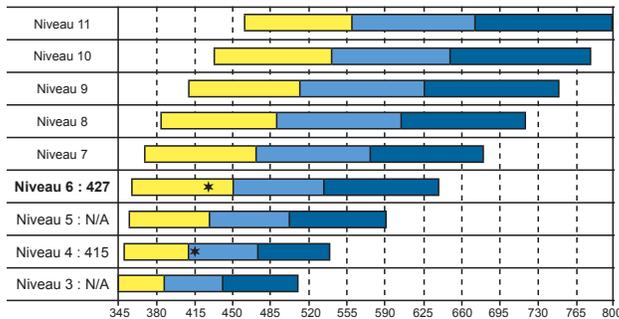
PROGRÈS

Les progrès sont déterminés en comparant le barème de notes obtenu l'année précédente avec le barème de notes obtenu cette année. Le graphique à barres ci-dessous montre la fourchette du barème des notes associé à chaque niveau de réussite pour les classes dans lesquelles l'ISASP est administré. Les notes de votre élève sont marquées d'un * (astérisque) sur le graphique en barres correspondant.

ARTS DE LA LANGUE ANGLAISE



MATHÉMATIQUES



8. PROGRÈS

La page du progrès fournit des informations relatives à la note actuelle de l'étudiant et toutes les notes associées aux administrations précédentes de l'ISASP.

Les barres de couleurs indiquent les trois niveaux de réussite, le barème de notes de votre étudiant étant marqué dans la barre du graphique par un astérisque (*).

Les barèmes de notes de chaque discipline sont sur un même barème et peuvent être directement comparés à l'évolution des performances d'un étudiant au fil du temps.

NIVEAUX DE RÉUSSITE : PAS ENCORE COMPÉTENT COMPÉTENT AVANCÉ

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>



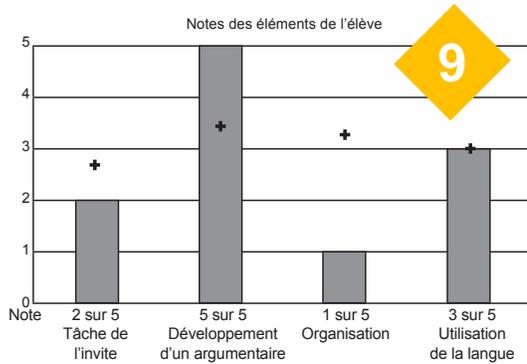
Rapport individuel de l'étudiant

Page 4 sur 4

ISASP PRINTEMPS 2021 NIVEAU 6 PRÉNOM NOM-ELAMATH N° D'IDENTIFICATION DE L'ÉTAT 0123456789

NOTES DE LA RUBRIQUE ÉCRITURE

La rédaction de votre élève a été notée sur quatre éléments indépendants de l'écriture : la tâche de l'invitation, le développement, l'organisation et l'utilisation de la langue. Des descriptions spécifiques de chaque point de la note associée à chaque élément peuvent être trouvées en ligne (<http://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). Ce graphique indique les notes obtenues par l'élève pour chaque élément. Le symbole + (plus) indique la note moyenne du district pour chaque élément.



PROFONDEUR DES CONNAISSANCES (DOK)

Chaque élément de l'ISASP est identifié par un niveau de profondeur des connaissances (DOK). Le DOK, ou la complexité cognitive, reflète le type et le niveau de réflexion et de raisonnement requis des élèves dans leurs interactions avec un élément particulier. Le tableau affiche une fraction qui indique la note obtenue par l'élève par rapport au total de points maximum dans ce niveau de DOK.

Points gagnés par l'élève / Total de points possible

	ELA - LECTURE	ELA - LANGUE/ÉCRITURE	MATHÉMATIQUES
Aptitudes essentielles (DOK 1)	7 / 10	6 / 12	6 / 18
Compréhension conceptuelle (DOK 2)	10 / 17	7 / 13	5 / 11
Raisonnement étendu (DOK 3)	4 / 7	3 / 8	3 / 10

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 4 sur 4

9. RUBRIQUE ÉCRITURE

Les dissertations des étudiants sont notées selon quatre éléments d'écriture indépendants :

- Rapidité d'exécution de la tâche
- Développement
- Organisation
- Utilisation de la langue

Le graphique indique les notes obtenues par l'étudiant pour chaque élément. Le symbole + (plus) indique la note moyenne du district pour chaque élément.

Les notes de l'étudiant, comparées aux notes moyennes du district, indiquent les points forts ainsi que les points faibles nécessitant une amélioration.

10. CONNAISSANCES APPROFONDIES

Les connaissances approfondies (DOK) reflètent le niveau et le type de réflexion et de raisonnement exigés des étudiants pour répondre aux questions d'examen. (DOK 3 indique un niveau plus élevé de la complexité cognitive par rapport à DOK 1.) Le tableau affiche des fractions qui indiquent la note obtenue par l'étudiant par rapport au total de points maximum dans ce niveau de DOK.

L'ISASP informe les étudiants, parents, éducateurs et l'État sur les performances des étudiants de l'Iowa en fonction des normes fondamentales de l'État de l'Iowa. Cette méthode vise à fournir des renseignements utiles quant aux disciplines dans lesquelles les étudiants obtiennent de bons résultats et celles où ils peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire. Les étudiants et les parents sont invités à examiner les résultats du rapport individuel de l'étudiant et de contacter leurs établissements s'ils souhaitent obtenir des informations supplémentaires.